



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: c=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkolledzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2025-12-19 09:49:26

Приложение __
к ООП по профессии
23.01.07 Мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Выполнение регламентных работ по поддержанию
автотранспортных средств в исправном состоянии

г.Сергиев Посад
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	5
2.1. ОБЪЕМ И ВИДЫ ПРАКТИКИ	5
2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ	10

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, укрупненная группа специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля** и соответствующих общих и профессиональных компетенций:
Общие компетенции (ОК)

Код	Наименование общих компетенций
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции (ПК)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)
ПК 1.2.	Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3.	Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий
ПК 1.4.	Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями
ПК 1.5.	Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

Владеть навыками	Определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией. Сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Сбор, обработка и актуализация информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. Осуществление предварительной записи потребителей на сервисное обслуживание или ремонт автотранспортных средств и компонентов. Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. Осмотр автотранспортных средств и взаимодействие с потребителями на предмет определения соблюдения/нарушения потребителями правил эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. Проверка документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы. Осуществление контроля за полнотой и качеством выполнения контрольно-диагностических операций, проводимых с автотранспортными средствами и его компонентами в рамках обработки рекламаций от потребителей. Формализация и согласование предварительного решения по обоснованности рекламации потребителей с представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов
Уметь	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
Знать	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, методы работы в профессиональной и смежных сферах, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология, возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации, основные этапы разработки и реализации проекта. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности

1.3. Количество часов, отводимое на практику

Всего часов 216

Из них:

учебная практика - 72 часа,
производственная – 144 часа.

в том числе в форме практической подготовки-216 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Объем и виды практики по профессиональному модулю

ПМ. 01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии

Вид практики	Количество часов
Учебная	72
Производственная	144
Вид аттестации: дифференцированный зачет	

2.2. Содержание практики

Содержание учебной практики по профессиональному модулю

ПМ. 01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии.

Виды работ	Кол-во часов	В том числе в форме практической подготовки
Учебная (2 курс 2 семестр)	72	72
Безопасность труда, пожарная и электробезопасность в ремонтных мастерских. Общее устройство двигателя	8	8
Разборка двигателя. Дефектовка деталей двигателя. Сборка двигателя	8	8
Разборка электрических и электронных систем. Дефектовка электрических и электронных систем. Сборка электрических и электронных систем	8	8
Разборка узлов и агрегатов автомобильных трансмиссий. Дефектовка узлов и агрегатов автомобильных трансмиссий	8	8
Сборка узлов и агрегатов автомобильных трансмиссий. Общее устройство ходовой части и механизмов управления.	8	8
Разборка ходовой части и механизмов управления. Дефектовка ходовой части и механизмов управления	8	8
Сборка ходовой части и механизмов управления	8	8
Общее устройство кузовов и кабин. Разборка кузовов и кабин	8	8
Дефектовка кузовов и кабин. Сборка кузовов и кабин. Дифференцированный зачет	8	8
Итого	72	72

Содержание производственной практики по профессиональному модулю
ПМ. 01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств
в исправном состоянии.

Виды работ	Кол-во часов	В том числе в форме практической подготовки
Производственная (2 курс 4 семестр)	144	144
Тема 4. Безопасность труда, пожарная и электробезопасность в ремонтных мастерских	8	8
Тема 5.1. Устройство системы питания бензинового двигателя.	8	8
Тема 5.1. Устройство системы питания дизельного двигателя.	8	8
Тема 5.2. Устройство системы смазки двигателя.	8	8
Тема 5.3. Устройство системы охлаждения двигателя	8	8
Тема 5.4. Устройство кривошипно-шатунного механизма двигателя.	8	8
Тема 5.5. Устройство газораспределительного механизма двигателя.	8	8
Тема 5.6. Устройство системы световой и звуковой сигнализации автомобиля	8	8
Тема 5.7 Устройство системы зажигания двигателя	8	8
Тема 6.1. Диагностика системы питания бензинового двигателя	8	8
Тема 6.2 Диагностика системы питания дизельного двигателя	8	8
Тема 6.3. Диагностика системы смазки двигателя.	8	8
Тема 6.4 Диагностика системы охлаждения двигателя	8	8
Тема 6.5. Диагностика кривошипно-шатунного механизма двигателя.	8	8
Тема 6.6. Диагностика газораспределительного механизма.	8	8
Тема 6.7. Диагностика системы освещения и сигнализации автомобиля	8	8
Тема 6.7 Диагностика системы зажигания двигателя	8	8
Дифференцированный зачет	8	8
ИТОГО	144	144

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практик осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

В результате освоения учебной и производственной практик в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной и производственной практик и предоставившие полный пакет отчетных документов по производственной практике:

- дневник производственной практики;
- отчет по производственной практике, составленный в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»;
- отзыв-характеристику с места производственной практики.

Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей с соблюдением безопасных условий труда в профессиональной деятельности. Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов с использованием технологической документации на диагностику двигателей и соблюдением регламенты диагностических работ, рекомендованных автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики и определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. Составлять отчетную документацию с применением информационно-коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по практике Оценка отчета по практике Наблюдение

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией Выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Составлять отчетную документацию по проведению технического обслуживания автомобилей с применением информационно-коммуникационные технологии. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по практике Оценка отчета по практике Наблюдение
ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по практике Оценка отчета по практике Наблюдение
ПК 1.4. Осуществлять техническое обслуживание	Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные	Оценка деятельности обучающегося в процессе

электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.	материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией для проведения технического обслуживания. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных деталей.	освоения образовательной программы при выполнении работ по практике Оценка отчета по практике Наблюдение
ПК 1.5. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.	Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по практике Оценка отчета по практике Наблюдение
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по практике Оценка отчета по практике Наблюдение
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	

применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	

Формами контроля результатов практики является дневник практики, который ведется обучающимся в процессе прохождения практики, табель. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет фотоматериалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике, и предоставляет производственную характеристику с предприятия.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (где проходила практика).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению;

Учебная практика профессионального модуля ПМ. 01 «Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном»

по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** проходит на базе мастерских и лабораторий ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж».

Лаборатория «Автомобильных эксплуатационных материалов»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов;
- аппарат для разгонки нефтепродуктов;
- баня термостатирующая шестиместная со стойками;
- баня термостатирующая;
- колбонагреватель;
- комплект лабораторный для экспресс анализа топлива;
- вытяжной шкаф.

Лаборатория «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;

- автоматизированная лабораторная установка «бензиновый двигатель автомобиля СМ-11»;

- программное обеспечение автоматизированной лабораторной установки «бензиновый двигатель автомобиля СМ-11»;

- комплект деталей электрооборудования автомобилей;

- комплект расходных материалов;

- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;

- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;

- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;

- учебный стенд-тренажер «Система освещения и сигнализации» модель СОС-01к;

- измеритель параметров света фар автотранспортных средств «ИПФ-01»;

- нагрузочная вилка Модель ЛЭ 2У2;

- ареометр;

- мультиметр;

- осциллограф;

- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;

- раздаточный материал: методические указания для проведения практических и лабораторных занятий; справочная и методическая литература; карточки с заданиями.

- **слесарно-механический**

- подъемник,

- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель),

- трансмиссионная стойка,

- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранных, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

- переносная лампа,

- приточно-вытяжная вентиляция,

- вытяжка для отработавших газов,

- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, трубка для стяжки пружин),

- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в то-пливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),

- верстаки с тисками,

- стенд для регулировки углов установки колес,

- пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением),

- компрессор,

- подкатной домкрат

- *кузовной (договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 17.04.2021г.)*

- стапель,

- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)

- набор инструмента для разборки деталей интерьера,
- набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол,
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)

- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник)

- гидравлические растяжки,
- измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер)
- споттер,
- набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы)

- набор трубочин,
- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель)

- шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)

- подставки для правки деталей.

- окрасочный (договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 17.04.2021г.)

- пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные)
- пост подготовки автомобиля к окраске;
- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные)

- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный)

- окрасочная камера

- сварочный

- верстак металлический,
- экраны защитные,
- щетка металлическая,
- набор напильников,
- станок заточной,
- шлифовальный инструмент,
- отрезной инструмент,
- тумба инструментальная,
- сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- расходные материалы,
- вытяжка местная,
- комплекты средств индивидуальной защиты,

- огнетушители.

Базы производственной практики обеспечивают прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Оснащение баз практики (договора о социальном партнерстве: от 01.03.2021 ГУП МО «Мострансавто» а/к 1791; от 17.11.2016 Бош Автосервис Автостиль)

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная и т.п.);
- подъемник;
- подкатной домкрат;
- переносная лампа;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- стенд для регулировки углов установки колес.

4.2. Информационное обеспечение организации и проведения практики.

4.2.1. Основные источники

1. А.Б. Липатова, Е.Н. Соколова, Н.А. Щетинкина, А.М. Щукин, «Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин», М.: Издательский центр «Академия», 2020.-336с.
2. Б.С. Покровский. «Слесарно-сборочные работы», М.: Издательский центр «Академия», 2021.-352с.
3. Б.С. Покровский. «Основы слесарного дела», М.: Издательский центр «Академия», 2021.-208с.
4. В.М. Виноградова, «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей». М.: Издательский центр «Академия», 2020.-256с.
5. С.А. Ашихмин, «Техническая диагностика автомобилей». М.: Издательский центр «Академия», 2020.-272с.
6. А.П. Пехальский, И.А. Пехальский, «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей». М.: Издательский центр «Академия», 2020.-304с.
7. И.А. Козлов, «Слесарное дело и технические измерения». М.: Издательский центр «Академия», 2020.-160с.
8. В.М. Виноградов, «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей», М.: Издательский центр «Академия», 2020.-224с.
9. Г.И. Глазов, А.М. Петренко, «Устройство автомобилей». М.: Издательский центр «Академия», 2021.-352с.
10. А.П. Пехальский, И.А. Пехальский, «Устройство автомобилей и двигателей», М.: Издательский центр «Академия», 2021.-576с.

11. В.В. Петросов, «Ремонт автомобилей и двигателей», М.: Издательский центр «Академия», 2022.-224с.

4.2.2. Дополнительные источники

- 1. Родичев В.А. "Устройство и техническое обслуживание автомобилей", М, Академия, 2021
- 2. Родичев В.А. "Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей, М, Академия, 2021
- 3. Сабинина А.А. "Автомобили с дизельными двигателями", М, ВШ, 2020
- 4. Родичев А.А. "Грузовые автомобили", М, Профизд., 2020
- 5. Шестопапов С.К. "Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей", М, Академия, 2022
- 6. Кленников В.М. и др. "Автомобиль категории В" Учебник водителя., М, Транспорт, 2021
- 7. Покровский Б.С. "Слесарное дело", М, Академия, 2020
- 8. Макиенко Н.И. "Слесарное дело", М, ВШ.
- 9. Крылов В.Ю. "Слесарные и слесарно-сборочные работы "Ленинград, Лениздат.
- 10. Харазов А.М. "Динамическое обеспечение технического обслуживания и ремонта автомобилей", М, ВШ, 2020
- 11. Родичев В.А. "Грузовые автомобили. Устройство и техническое обслуживание " Альбом плакатов, М, Академия, 2022
- 12. Румянцев С.И. и др. "Техническое обслуживание и ремонт автомобилей" М, Академия, 2021
- 13. Крамаренко Г.В. "Техническая эксплуатация автомобилей", М, Транспорт, 2022
- 14. Роговцев В.А. "Устройство и эксплуатация автотранспортных средств", М, Транспорт, 2021
- 15. Правила дорожного движения с изменениями на 20.11.2020 г, М.: Третий Рим. 2013 г.
- 16. Экзаменационные тематические задачи с изменениями на 20.11.2010г. М, Третий Рим. 2021 г
- 17. Экзаменационные билеты с комментариями категории "А,В" с изменениями на 18.11.2017 г. М: Третий Рим. 2021г
- 19. Первая медицинская помощь. Учебник. 2021 г
- 20. Пинт А.А. "Самоучитель безопасной езды". М: За рулем. 2021 г
- 21. Майборода "Основы безопасного вождения автомобиля"
- 22. Большовский С.З. "Автодело. Техническое обслуживание грузовых автомобилей ЗИЛ. Изд: Академкнига.
- 23. Быков К.П. "Грузовые автомобили и автобусы. Расход топлива, масла и технической жидкости. Изд.: Ранок, 2022г.
- 24. Литвиненко В.В. "Электрооборудование автомобилей ВАЗ." М. Изд. "За рулем" 2020г
- 25. Пятков К.Б. "Электрооборудование автомобилей ВАЗ 2107 и его модификаций. Устройство и ремонт" М, Изд. Третий Рим, 2015г
- 26. Атлас автомобилей "ЗИЛ-5301 "Бычок". Руководство по эксплуатации, ремонту и

техническому обслуживанию"

- 27. Атлас автомобилей. Руководство по ремонту ЗИЛ. Изд. Третий Рим, 2021г
- 28. Атлас автомобилей. Автомобили мира. Изд. Третий Рим, 2021г
- 29. Атлас автомобилей ЗИЛ 130, 131, Изд. Сверчок 2021 г.
- 30. Кузнецов А.С. ЗИЛ 130, 431410. Техобслуживание, эксплуатация, ремонт. Изд. Третий Рим, 2020г
- 31. Атлас автомобилей. Устройство автомобилей ГАЗ-2705,-3221, - 3302, - 33023 "ГАЗЕЛЬ" Плакаты

4.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы), интернет-ресурсы:

- 1. <http://bibliotekar.ru/auto-uchebnik/index.htm>
- 2. http://petroltrade.ru/ri_avtbenz.html
- 3. <http://brestaauto.com/dizarticle.html>
- 4. <http://mehanika.ru/publ/opit/defektovka5/>
- 5. <http://www.youtube.com/watch?v=GCQJ3ulFupO&feature=related>

4.3. Общие требования к организации учебной/производственной практики:

Учебная и производственная практики являются обязательным разделом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и проводятся образовательным учреждением, при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ. 01 «Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии» по профессии.

Учебная практика проводится как концентрированно, так и рассредоточено. Производственная практика проводится концентрированно. По итогам прохождения учебной и производственной практик студент сдает преподавателю дневник-отчет. Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам.

4.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной/производственной практики:

Реализация программ учебной и производственной практик обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы производственной практики, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.